

## Классный час " Волонтеры – это ...кто?

*Учитель начальных классов: Е.В.Холодковская*

*Тематическое направление:* духовное и нравственное воспитание.

*Обоснование выбора темы:* В России с каждым годом создаются новые волонтерские организации. Они разрабатывают множество интересных проектов и программ для нуждающихся. Кто такие волонтеры? Чем занимаются эти организации, и кто в них может работать?

*Целевая аудитория воспитательного мероприятия:* учащиеся 3 «А» класса

*Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя* (связь с другими мероприятиями, преемственность): Мероприятие направлено на достижение личностных результатов, предусмотренных ФГОС НОО, в первую очередь на формирование у младших школьников нравственно-этической ориентации, воспитание таких качеств как доброта, милосердие, отзывчивость, способность к состраданию, желание помогать другим людям, участвовать в полезной для общества деятельности. Проводится как внеурочное занятие, практическое применение находит во внеклассной деятельности, выходит за рамки школы в социум.

*Цель мероприятия:* дать представление о волонтерах и волонтерском движении, формировать позитивное отношение к добровольческой деятельности.

*Задачи:*

- познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности;
- определить сферу волонтерской и общественно полезной деятельности для детей;
- формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям;
- способствовать созданию условий для развития у детей мотивации к совершению добрых и гуманных поступков.

*Планируемые результаты:* достижение личностных результатов учащихся, практическое применение сформированных качеств в повседневной жизни.

*Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора:* Занятие проводится в форме классного часа. Это позволяет познакомить детей с новыми понятиями, историей волонтерского движения и деятельностью современных волонтерских организаций. Учащиеся включаются в различные виды деятельности, могут быть максимально активны.

*Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов:* Используется ИКТ, дискуссия, решение практических задач, творческая и игровая деятельность, прием художественного чтения, тестирование.

*Описание этапов подготовки и проведения мероприятия:*

- поиск и отбор нужной информации;
- создание презентации;
- подготовка фотовыставки «Мы – волонтеры!». Оформление класса;
- подготовка выступающих учащихся;
- выборы оргкомитета для проведения благотворительной акции, распределение поручений (написать объявление, написать письмо, сбор гостинцев, отправка по почте, привлечение родителей);
- назначение участников и ответственных за подготовку и оформление внеклассного мероприятия (приготовить листочки бумаги для каждого ученика);
- составление и обсуждение плана проведения внеклассного мероприятия.

*Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:* Компьютер, интерактивная доска, бумага, ручки, видеопокказ притчи .

## Ход классного часа

### Слайд 1. Титульный лист

### Слайд 2. Притча о милосердии «Морская звезда» (Читает учитель)

Однажды старец гулял по морскому берегу и вдруг заметил мальчика, поднимавшего что-то с песка и бросавшего в море. Когда он подошел поближе то увидел, что тот берет с песка морские звезды, выкинутые на берег недавним штормом и бросает их обратно. Морские звезды окружали его со всех сторон, весь берег был буквально усеян ими на несколько сотен метров.

— Зачем ты бросаешь эти морские звезды в воду? - спросил он мальчика, подходя ближе.

— Прилив начнется только завтра утром, но если они останутся на берегу до завтрашнего утра, то скорее всего погибнут, - ответил малыш, не прерывая своего занятия.

— Но оглянись и посмотри вокруг, на берег выкинуты тысячи морских звезд, неужели ты полагаешь, что можешь что-то изменить своими действиями?

Мальчик поднял следующую морскую звезду и бросив ее в море произнес:

— Да, я смогу изменить очень многое ... для этой звезды!

Старец ничего не сказал в ответ, отошел в сторону и подумал. Ведь наша жизнь состоит из мелочей, и очень редко появляется возможность сделать сразу очень много хорошего. *Тот, кто ждет возможности совершить сразу многое, никогда ничего не сделает.*

Учитель:

- Что может изменить мальчик для этой звезды?
- Что получит мальчик для себя, спасая жизнь морской звезде?
- В каких словах заключается мудрость этой притчи?

### Сделаем вывод: Помогая другим, мы сами делаем себя лучше, добрее

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о людях, которые делают добрые дела, помогая другим людям.

**Слайд 3.** В переводе с французского «волонтёр» означает «доброволец». Волонтёр – это человек, который выполняет общественно значимую работу на безвозмездной основе. Вознаграждением за труд волонтеров становится признательность и благодарность людей.

Слайд 4. 2018 год Указом Президента РФ объявлен Годом волонтера.

5 декабря – Международный день добровольца (волонтера).

**Учитель:**

История волонтерства, благотворительности, бескорыстной помощи нуждающимся, не короче истории самого человечества. Особенную актуальность эти идеи получили в связи с распространением христианства, где заповедь о милосердии, о любви к ближнему является одной из центральных. «Человек всего более должен учиться милосердию, потому что оно то и делает его человеком.» (Святитель Иоанн Златоуст).

### Слайд 5.

Милосердие — это сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку;

**Слайд 6.** Игра «Сундучок добрых дел».

**Слайд 7** Что делают волонтеры?

**Слайд 8** «Помощь детям»

**Слайд 9** «Помощь животным»

**Слайд 10** Стихотворение Иоанны Бернер «Я-волонтер!»

Слайд 11 «Какой волонтер?» Выбери прилагательные, которые характеризуют волонтера.

**Слайд 12** Работа по сказке «Цветик-семицветик»

*Ввод: Помогая другим, мы сами делаем себя лучше, добрее*

**Слайд 13** Принципы волонтеров

**Учитель:**

Отличить волонтеров очень легко. Обычно они носят одежду, головные уборы с символикой волонтерской организации. Стать волонтером может каждый, достигший 14 лет. До этого вы можете принимать участие в волонтерском движении со взрослыми.

**Слайд 14** Как выглядит волонтер?

**Слайд 15**

**Учитель:** А теперь проверим свои знания.

**Тест**

1. Кто такие волонтеры?

- А) добровольцы
- Б) помощники
- В) активисты

3. Международный день волонтерства отмечается:

- А) 5 апреля
- Б) 5 сентября
- Г) 5 декабря

5. Что можно считать вознаграждением за труд волонтеров?

- А) конфеты
- Б) благодарность
- В) признательность
- Г) деньги

**Слайд 16** Игра «Волшебная палочка»

**Учитель:** Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список 10-ти желаний, выбрать из которых можно только пять. (Список желаний на слайде)

**Слайд 17** Определение результатов

Учитель: Ответьте сами себе на вопрос: Готов ли ты стать волонтером?

(Дети отмечают себе на листочках номера выбранных ответов.)

Номера отрицательных ответов: № 2, 3, 6, 7, 10.

Пять положительных ответов – готов быть волонтером!

**Слайд 18** Изготовление символа волонтера.(изготовить и подарить гостям)

**Слайд 19-24** Страницы добрых дел

**Слайд 25** Заключительный слайд «Спешите делать добро»